



## PLAN CURRICULAR

Área	Asignatura
Informática	Informática

### 1. INTRODUCCIÓN

La tecnología comprende casi desde el comienzo de la historia del hombre mismo, pues todo aquello que tiene que ver con la creación de cosas prácticas que caracterizan la vida actual, puede ser llamado tecnología.

Es válido decir que la Tecnología e Informática da soporte a la producción de nuevos saberes, como área del saber debe ser un complemento transversal de la educación y de la formación del estudiante, pues la tecnología está envuelta hoy en la cotidianidad de nuestras vidas en busca de un proyecto de vida productivo y eficaz.

La informática se caracteriza por su utilidad en la transversalidad con las otras áreas en una búsqueda de “el saber, el saber hacer y el saber ser”.

### 2. JUSTIFICACIÓN

El avance que han tenido las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC), en las últimas décadas ha generado cambios significativos en la vida de los seres humanos.

En todos los campos laborales y científicos se han beneficiado del desarrollo que ha tenido la computación y las telecomunicaciones, a tal punto que se ha convertido en algo necesario de aprender y a utilizar para nuestras vidas.

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1 OBJETIVO GENERAL

Ofrecer una formación en el área de Informática que capacite al estudiante para analizar, interpretar y aplicar conocimientos informáticos en la solución de problemas, en el ámbito escolar, en el campo laboral y en la vida cotidiana y que le permita seguirse desarrollando intelectualmente a través de los estudios superiores por los que se incline.



**3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- 3.2.1 El desarrollo de las habilidades básicas en el manejo del computador, Smartphone y/o tablets para resolver problemas empleando la tecnología aprendida.
- 3.2.2 El interés por desarrollar habilidades para desempeñarse con competencia en procesos que requieran del uso de la tecnología en informática.
- 3.2.3 Estimular la creatividad, la comunicación, el razonamiento visual, las habilidades artísticas y la integración con otras áreas del conocimiento.
- 3.2.4 Determinar la importancia de la tecnología y la informática en el campo laboral y de la vida diaria.

**4.CONTENIDOS**

**4.1 CONTENIDOS PRIMER GRADO**

INTENSIDAD HORARIA		
2		
TEMA GENERAL	TEMAS ESPECÍFICOS	N.º DE HORAS
<b>PRIMER TRIMESTRE</b>		
<b>4.1.1 Tecnología</b>	<b>4.1.1.1 ¿Qué es? ¿Para qué sirve?</b>	<b>2</b>
	<b>4.1.1.2 ¿Cómo nos ayuda la tecnología en el estudio, hogar y transporte?</b>	<b>3</b>
	<b>4.1.1.3 ¿Nos podemos divertir con la tecnología?</b>	<b>3</b>
<b>4.1.2 Internet</b>	<b>4.1.2.1 ¿Qué es? ¿Para qué sirve?</b>	<b>2</b>
	<b>4.1.2.2 ¿Qué es una red?</b>	<b>2</b>
	<b>4.1.2.3 ¿Cómo navegar en internet? (Conexión, navegador, y buscador).</b>	<b>3</b>
<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>		
<b>4.1.3 Medios de comunicación</b>	<b>4.1.3.1 ¿Qué es comunicación?</b>	<b>2</b>



*Juventud sana, digna y emprendedora*

	● 4.1.3.2 Medios de comunicación visual, textual, sonora, y audiovisual.	3
	4.1.3.3 Comunicación relaciona	2
	4.1.3.4 Comunicación masiva	2
<b>TERCER TRIMESTRE</b>		
<b>4.1.4 La computadora</b>	<b>4.1.4.1 ¿Qué es un computador?</b>	2
	4.1.4.2 Tipos de computadora (portátiles, table, celular, reloj inteligente...)	3
	4.1.4.3 Funciones de las computadoras	3
<b>4.1.5 Escritorio de Windows</b>	4.1.5.1 ¿Qué es el escritorio de Windows?	2
	4.1.5.2 Partes del escritorio de Windows	2
	4.1.5.2 Partes del escritorio de Windows (Fondos, íconos de escritorio, barra de tareas, botón de inicio).	4
<b>TOTAL</b>		<b>40</b>

**4.2 CONTENIDOS SEGUNDO GRADO**

INTENSIDAD HORARIA		
TEMA GENERAL	TEMAS ESPECÍFICOS	N.º DE HORAS
<b>PRIMER TRIMESTRE</b>		
Tecnología	Definición tecnología Soy un explorador informático feliz	6
Artefactos tecnológicos	¿Cuál es el primer instrumento que se utilizó para contar? Evolución de los artefactos tecnológicos	8
Ciencia y tecnología	Importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas del entorno y en la época pasada.	2



SEGUNDO TRIMESTRE		
El computador	Importancia del computador	3
Partes del computador	Hardware y software	10
	Periféricos de entrada, salida y mixtos	
	El teclado	
	EL mouse	
	El monitor	
Tipos de computador	Computadora de escritorio	3
	Computadora portátil	
TERCER TRIMESTRE		
Internet	Características del internet	1
Uso del internet	Importancia del internet	2
Navegadores de internet	Google Chrome	5
	Opera	
	Firefox	
<b>TOTAL</b>		<b>40</b>

#### 4.3 CONTENIDOS TERCER GRADO

INTENSIDAD HORARIA		
TEMA GENERAL	TEMAS ESPECÍFICOS	N.º DE HORAS
PRIMER TRIMESTRE		
El computador	Historia del computador	4
Partes del computador	Monitor o pantalla, mouse, teclado, placa base o tarjeta madre, procesador o cpu, memoria RAM, Tarjetas de video,	8



	tarjeta de red o interfaz LAN, Tarjeta de interfaz de audio, fuente de alimentación eléctrica, unidades de lectura (CD, DVD, USB), Discos de almacenamiento o disco duro.	
Historia de la Tecnología	La tecnología en diferentes épocas de la historia	<b>4</b>
<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>		
Concepto de Inteligencia Artificial	Definición de Inteligencia Artificial, historia, implicaciones sociales-éticas y filosóficas, regulación, objetivos, crítica a la IA, cine dedicado a la IA.	<b>8</b>
Retos para la Tecnología	Reducción de la cantidad de carbón presente en el medio ambiente, Almacenamiento de energía renovable, Vacuna universal para la gripe, Tratamiento contra la demencia, Limpieza de los océanos, Desalinización del agua para consumo potable, Coches autónomos seguros, Inteligencia Artificial personificada, predicción de movimientos telúricos o impactos naturales, Conocimiento sobre el cerebro,	<b>8</b>
El internet	Historia del internet, usos, aplicaciones, accesorios tecnológicos y glosario.	<b>8</b>
<b>TERCER TRIMESTRE</b>		
La tecnología del futuro, desde la ciencia ficción.	Cómo podría ser la tecnología del futuro vista desde la ciencia ficción.	<b>8</b>
Elon Musk y space X	Biografía de Elon Musk y su empresa de viajes al espacio exterior.	<b>4</b>
Que es un Algoritmo	Definición de Algoritmo, ejemplos básicos y usos.	<b>4</b>
<b>TOTAL</b>		<b>40</b>



<b>INTENSIDAD HORARIA</b>		
<b>2 horas semanales</b>		
<b>TEMA GENERAL</b>	<b>TEMAS ESPECIFICOS</b>	<b>N.º DE HORAS</b>
<b>PRIMER TRIMESTRE</b>		
4.4.1. Estructura del computador.	4.4.1.1. Hardware y Software	3
	4.4.1.2. Dispositivos de entrada	2
	4.4.1.3. Dispositivos de salida	2
	4.4.1.4. Dispositivos de almacenamiento	3
	4.4.1.5. Dispositivos de comunicación	3
<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>		
4.4.2. Microsoft Office Word.	4.4.2.1. Insertar tabla	2
	4.4.2.2. Insertar filas y columnas	2
	4.4.2.3. Insertar ilustraciones (imágenes, formas)	2
	4.4.2.4. Insertar Cuadro de texto	2
	4.4.2.5. Fondo de página (Marca de agua, Color de página, borde de página)	2
	4.4.2.6. Ortografía y gramática	2
	4.4.2.7. Herramientas de fuente	1
<b>TERCER TRIMESTRE</b>		
4.4.3. Internet	4.4.3.1. Internet y su historia.	2
	4.4.3.2. Los navegadores de internet (elementos y herramientas)	2
	4.4.3.3. Los buscadores (como buscar información en internet)	2
	4.4.3.4. Los sitios web	4
	4.4.3.5. El correo electrónico	4
<b>TOTAL</b>		<b>40</b>



**4.5 CONTENIDOS QUINTO GRADO**

<b>INTENSIDAD HORARIA</b>		
<b>2 horas semanales</b>		
<b>TEMA GENERAL</b>	<b>TEMAS ESPECÍFICOS</b>	<b>N.º DE HORAS</b>
<b>PRIMER TRIMESTRE</b>		
<b>Carpetas</b>	<b>Qué es una carpeta, características, creación, eliminación.</b>	<b>4</b>
<b>Windows</b>	<b>Buscador, archivos y carpetas, comprimir y descomprimir, numeración y viñetas.</b>	<b>4</b>
<b>Windows</b>	<b>Manipulación y ejercicios.</b>	<b>4</b>
<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>		
<b>Imágenes</b>	<b>Efectos, captura, manipulación.</b>	<b>4</b>
<b>Tablas</b>	<b>Concepto, estilo y manipulación.</b>	<b>6</b>
<b>Power point</b>	<b>Creación, apertura y manipulación</b>	<b>6</b>
<b>TERCER TRIMESTRE</b>		
<b>Diapositivas</b>	<b>Animación y manipulación</b>	<b>4</b>
<b>Exel</b>	<b>Conceptos básicos y manipulación, suma y resta, cuadros estadísticos.</b>	<b>4</b>
<b>Exel</b>	<b>Manipulación y ejercicios.</b>	<b>4</b>
<b>TOTAL</b>		<b>40</b>



INTENSIDAD HORARIA		
1		
TEMA GENERAL	TEMAS ESPECIFICOS	N.º DE HORAS
<b>PRIMER TRIMESTRE</b>		
El computador	Qué es una máquina El computador La CPU El monitor El teclado El Mouse o ratón La impresora.	<b>5</b>
Actividades en mi computador	Prender y apagar el computador El sistema operativo Programas Abrir y cerrar un programa Archivos y Carpetas (Concepto y diferencias).	<b>5</b>
Agenda virtual - Google	Como ingresar Envío y recepción de mensajes Revisión de tareas, responderlas Manejo del foro	<b>5</b>
<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>		
Herramientas de Google	Como entrar a Gmail enviar y recibir correos Como utilizar el drive subir y bajar archivos, compartir Manejo básico de las aplicaciones de documentos, hoja de cálculo, presentaciones	<b>15</b>
<b>TERCER TRIMESTRE</b>		
El computador y sus amigos	Los discos compactos, el escáner, la memoria USB Hardware Software Botón inicio Abrir y cerrar programas WordPad Acciones del ratón Crear carpetas.	<b>5</b>
Paint	Cómo entrar a Paint, barras de herramientas de Paint, la barra de colores. Creación de dibujos	<b>5</b>
<b>TOTAL</b>		<b>40</b>





**4.7 CONTENIDOS SÉPTIMO GRADO**

INTENSIDAD HORARIA		
1		
TEMA GENERAL	TEMAS ESPECIFICOS	N.º DE HORAS
<b>PRIMER TRIMESTRE</b>		
Agenda virtual - Google	Como ingresar Envío y recepción de mensajes Revisión de tareas, responderlas Manejo del foro	<b>5</b>
Herramientas de Google	Como entrar a Gmail enviar y recibir correos Como utilizar el drive subir y bajar archivos, compartir Manejo básico de las aplicaciones de documentos, hoja de cálculo, presentaciones	<b>10</b>
<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>		
La informática y el computador	Historia de las computadoras La estructura del computador (Hardware y Software) Cuidados y recomendaciones con el computador. El sistema operativo Windows (escritorio y sus elementos) Las ventanas en Windows y sus partes (barras, menús, herramientas, puntero, cursor) El ratón y sus botones. - Accesorios de Windows (Paint, la calculadora) - Los archivos y las carpetas.	<b>5</b>
Estructura del computador	El Hardware Organización física del computador (entrada, proceso, salida) Dispositivos de entrada Dispositivos de salida Dispositivos de almacenamiento Dispositivos de comunicación Dispositivos de cómputo (microprocesador o CPU, memoria, bus de datos) Motherboard o tarjeta principal	<b>2</b>



El procesador de palabra	<p>Que es un procesador de palabras (Microsoft Word)</p> <p>Aplicación de Word (barras, menús, herramientas, puntero, cursor)</p> <p>Configuración de páginas y formato</p> <p>Alineación de textos - Guardar y abrir un documento</p> <p>Seleccionar textos, copiar, cortar, pegar, Insertar imágenes</p> <p>Corrección de ortografía, sinónimos</p> <p>Paginar un documento</p> <p>Imprimir un documento (vista previa y revisión)</p>	<b>3</b>
<b>TERCER TRIMESTRE</b>		
Internet	<p>Qué son las redes de computadores</p> <p>Qué es la Internet</p> <p>Historia de la Internet</p> <p>Los navegadores (elementos del navegador de internet)</p> <p>Los buscadores</p> <p>Sitios web (que son los sitios web, navegación en los sitios web)</p> <p>El correo electrónico (crear correo electrónico y enviar mensajes)</p> <p>Ventajas y riesgos de Internet.</p>	<b>5</b>
Presentaciones multimedia	<p>Que es un editor de presentaciones (PowerPoint, presentaciones, diapositivas)</p> <p>La aplicación de PowerPoint (barras, menús, herramientas)</p> <p>Diseño y estilo de diapositiva (configuración de página, tipo de diapositiva, plantillas de diseño)</p> <p>Introducir textos (cuadro de textos, colores de texto, texto WordArt)</p> <p>Insertar imágenes (imágenes prediseñadas, dibujos de Paint, fotografías)</p> <p>Imprimir una presentación (vista previa y revisión)</p>	<b>5</b>
<b>TOTAL</b>		<b>40</b>



INTENSIDAD HORARIA		
1		
TEMA GENERAL	TEMAS ESPECÍFICOS	N.º DE HORAS
<b>PRIMER TRIMESTRE</b>		
Agenda virtual - Google	Cómo ingresar Envío y recepción de mensajes Revisión de tareas, responderlas Manejo del foro	<b>5</b>
Herramientas de Google	Como entrar a Gmail enviar y recibir correos Cómo utilizar el drive subir y bajar archivos, compartir Manejo básico de las aplicaciones de documentos, hoja de cálculo, presentaciones	<b>10</b>
<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>		
Internet	Características y servicios de Internet. Las direcciones en la web (dominios, utilizar el navegador, agregar favoritos) Término de Internet (link, servidor, hosting, banda ancha) Uso de los buscadores en la internet El correo electrónico y el chat (utilización del correo electrónico, archivos adjuntos) Las buenas maneras en la red - Interactuar en Internet, las redes sociales	<b>4</b>
	La nueva escuela Internet diferentes sitios donde poder obtener capacitación gratuita.	<b>1</b>
Procesador de palabras	Creación de diagramas, mapas y esquemas conceptuales (formas, SmartArt, cuadro de texto) Marcadores e Hipervínculos en un documento Usar encabezado y pie de página, notas al pie y al final Numeración y viñetas Crear escritos en columnas y con distintas alineaciones de texto. Insertar símbolos y caracteres especiales Paginar documentos	<b>5</b>



	Tabla de contenido en un documento Combinar correspondencia	
Presentaciones multimedia	Repaso (insertar plantillas, textos, imágenes) Insertar elementos multimedia (sonidos, videos, narraciones) Crear gráficos y tablas en PowerPoint Formas y botones de acción Creación de diagramas, mapas y esquemas conceptuales Crear hipervínculos Animación de una presentación (efectos, personalizar, transición, sonidos) Convertir diapositivas en imágenes	5
<b>TERCER TRIMESTRE</b>		
Hoja de cálculo	Qué es una hoja de cálculo (Microsoft Excel) Aplicación de Excel (Barras, menús, herramientas) El área de trabajo de Excel (columnas, filas, celdas, rangos) Entrada de datos (insertar, modificar y borrar caracteres) Edición de la hoja de cálculo (seleccionar, insertar, borrar, mover, copiar celdas, filas y columnas) Formato de una hoja de cálculo (alto de fila y ancho de columna, formatos numéricos, alineación de celdas, bordes y sombreados) Libro de Excel, agregar y eliminar hojas. Crear fórmulas (botón autosuma, fórmula para sumar, restar, multiplicar, dividir) Guardar, configurar e imprimir una hoja de cálculo.	10
<b>TOTAL</b>		<b>40</b>



INTENSIDAD HORARIA		
TEMA GENERAL	TEMAS ESPECIFICOS	N.º DE HORAS
<b>PRIMER TRIMESTRE</b>		
Agenda virtual - Google	Como ingresar Envío y recepción de mensajes Revisión de tareas, responderlas	<b>4</b>
Herramientas de Google	Como entrar a Gmail enviar y recibir correos Utilizar el drive subir y bajar archivos, compartir Manejo básico de las aplicaciones de documentos, hoja de cálculo, presentaciones	<b>10</b>
<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>		
Hoja de cálculo	Qué es una hoja de cálculo (Microsoft Excel) Aplicación de Excel (Barras, menús, herramientas) El área de trabajo de Excel (columnas, filas, celdas, rangos) Entrada de datos (insertar, modificar y borrar caracteres) Edición de la hoja de cálculo (seleccionar, insertar, borrar, mover, copiar celdas, filas y columnas) Formato de una hoja de cálculo Libro de Excel, agregar y eliminar hojas. Crear fórmulas (botón autosuma, fórmula para sumar, restar, multiplicar, dividir) Guardar, configurar e imprimir una hoja de cálculo.	<b>10</b>
Internet	La nueva escuela Internet diferentes sitios donde poder obtener capacitación gratuita.	<b>1</b>
<b>TERCER TRIMESTRE</b>		
Diseño de páginas web	Introducción a páginas web Configuración de un sitio web local (organizar carpetas y archivos necesarios, configurar el sitio) El texto (fuente, tamaño, color, estilo, alineación) Hipervínculos (nombres de archivos, tipos de enlaces, anclaje) Imágenes (tipos de imágenes, inserción, alineación, propiedades, botones flash)	<b>15</b>



	Elementos multimedia (vídeo, sonidos) Insertar videos de YouTube y otros elementos de internet en una página web.	
	<b>TOTAL</b>	<b>40</b>

## 5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### 5.1 PRIMER GRADO

CRITERIO	ACTIVIDADES	CREDITOS
<b>PRIMER TRIMESTRE</b>		
5.1.1 Reconoce la tecnología como un conjunto de instrumentos, recursos técnicos o procedimientos empleados en un determinado campo o sector.	<p>5.1.1.1 Abordaje teórico-consultar: ¿Qué es la tecnología? - ¿Para qué sirve? Observar y escuchar la canción <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y0swUzOutTk">https://www.youtube.com/watch?v=Y0swUzOutTk</a></p> <p>Escuchar el cuento <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M8i-a2twplk">https://www.youtube.com/watch?v=M8i-a2twplk</a> (reflexión)</p> <p>5.1.1.2 Actividad: Realizar una cartelera, recortar, pegar o dibujar las máquinas o herramientas tecnológicas que se utilizan en estos aspectos cotidianos (hogar, estudio, transporte...)</p>	<b>3</b>
5.1.2 Conoce la red informática y cómo se navega en ella.	<p>5.1.2.1 Abordaje teórico-consultar: ¿Qué es internet? - ¿Para qué sirve? Observar y escuchar video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-r9gOT2bKM">https://www.youtube.com/watch?v=-r9gOT2bKM</a></p> <p>5.1.2.2 Actividad: Elaborar un dibujo de la red de internet por todo el mundo.</p> <p>5.1.2.3 Actividad: Recrear con diversos materiales ¿cómo navegar en internet?</p>	<b>3</b>



SEGUNDO TRIMESTRE		
<p><b>5.1.3 Identifica los medios de comunicación como herramientas y recursos en los que se establece el intercambio de mensajes entre un emisor y un receptor.</b></p>	<p><b>5.1.3.1 Abordaje teórico-consultar:</b> ¿Qué es comunicación? - ¿Para qué sirve? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CY8jXpBPKKU">https://www.youtube.com/watch?v=CY8jXpBPKKU</a></p> <p><b>5.1.3.2 Actividad:</b> Recrear un noticiero y dramatizar un reportero e informar una noticia masiva e importante para la sociedad. Ver el ejemplo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KuQ6KRUdVxA">https://www.youtube.com/watch?v=KuQ6KRUdVxA</a></p>	<p><b>3</b></p>
TERCER TRIMESTRE		
<p><b>5.1.4 Conoce qué es una computadora y sus partes. Las clasifica e identifica como dispositivos que pueden recibir, almacenar, procesar información y generar resultados o respuestas</b></p>	<p><b>5.1.4.1 Abordaje teórico- consultar:</b> ¿Qué es un computador, y sus partes? – Tipos de computadores y sus funciones. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O0LHjvMU3tU">https://www.youtube.com/watch?v=O0LHjvMU3tU</a></p> <p><b>5.1.4.2 Actividad:</b> Realizar una caricatura con los tipos de computadoras que utilizan los adultos con frecuencia.</p>	<p><b>3</b></p>
<p><b>5.1.5 Reconoce el escritorio de Windows como la pantalla principal que podemos observar una vez que se inicia el sistema.</b></p>	<p><b>5.1.5.1 Abordaje teórico-consultar:</b> ¿Qué es la pantalla de Windows? – Partes de la pantalla de Windows y su función. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BVeFvcCmZdk">https://www.youtube.com/watch?v=BVeFvcCmZdk</a></p> <p><b>5.1.5.2 Actividad:</b> Crear una pantalla de windows en cartón paja o el material que desee.</p>	<p><b>3</b></p>



**5.2 SEGUNDO GRADO**

CRITERIO	ACTIVIDADES	CREDITOS
<b>PRIMER TRIMESTRE</b>		
Identifica la importancia de la tecnología en la vida cotidiana.	Consultar cuál es el mejor invento del hombre.  Socializar	<b>2</b>
Identifica diferentes artefactos tecnológicos	Identificar y dibujar 5 avances tecnológicos	<b>1</b>
Reconoce la evolución de la tecnología	Escuchar la canción de la tecnología, y escribir la opinión.	<b>2</b>
<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>		
Identifica la importancia de un computador	Escribir la importancia de un computador.	<b>1</b>
Conoce el computador, sus partes y la función que cumple cada una de ellas.	Dibujar un computador con sus partes y explicar que función cumple por medio de una exposición.	<b>2</b>
Clasifica los tipos de computadora	Explicar los diferentes tipos de computadoras.	<b>2</b>
<b>TERCER TRIMESTRE</b>		
<b>Explica las características del internet</b>	Realizar actividades de concétre	<b>2</b>
<b>Argumenta la importancia del internet en el desarrollo de procesos educativos en el aula.</b>	Explicar cuáles son los beneficios del internet	<b>1</b>
Conoce algunos navegadores de internet	Realizar un collage con la tecnología.	<b>2</b>

**5.3 TERCER GRADO**

CRITERIO	ACTIVIDADES	CREDITOS
<b>PRIMER TRIMESTRE</b>		
Realiza consultas acerca de la historia del computador.	Consultar y tomar apuntes referentes a la historia del computador y su evolución.	<b>2</b>
Identifica y dibuja las partes del computador.	Dibujar las partes internas y externas del computador, explicando la función de cada una.	<b>2</b>
Conoce la evolución histórica de algunos elementos tecnológicos.	Consultar y modelar en plastilina algunas herramientas y objetos tecnológicos representativos de las diferentes épocas de la humanidad.	<b>1</b>
<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>		
Comprende la importancia de la Inteligencia Artificial e identifica sus usos.	Consultar en buscadores web temas alusivos a la Inteligencia Artificial, socializar y debatir la información obtenida con sus compañeros.	<b>2</b>
Participa activamente en ejercicios creativos, proponiendo soluciones	Trabajando en grupos y con el uso de plastilina, participar en juego de roles, donde se planteen soluciones hipotéticas	<b>2</b>





*Juventud sana, digna y emprendedora*

hipotéticas a ciertos problemas globales, desde la tecnología.	desde la tecnología a diferentes problemáticas globales.	
Comprende y argumenta cuáles son los usos del internet, empleando palabras clave acerca del tema.	Diseñar un collage con muchas imágenes relacionadas al internet y un glosario de este tema. Socializar su experiencia y conclusiones de dicho trabajo.	<b>1</b>
<b>TERCER TRIMESTRE</b>		
Referencia episodios de ciencia ficción, donde presentan adelantos tecnológicos que podrían existir en el futuro.	Observar algunos fragmentos de películas infantiles de ciencia ficción sugeridas por el docente y dibujar una tira cómica referenciando algún avance tecnológico que más le haya llamado la atención.	<b>2</b>
Lee textos cortos, comprende y comparte sus opiniones acerca de los proyectos tecnológicos de Elon Musk y su impacto para la sociedad.	Abordar textos cortos relativos a Elon Musk y sus empresas de tecnología, compartir sus opiniones en mesa redonda.	<b>2</b>
Comprende el significado de algoritmo y su uso en la vida cotidiana	Observar los videos de youtube canal IUNGO Education y desarrollar los ejemplos que se presentan como algoritmos básicos.	<b>1</b>

**5.4 CUARTO GRADO**

CRITERIO	ACTIVIDADES	CREDITOS
<b>PRIMER TRIMESTRE</b>		
5.4.1. Identifica la utilidad de los elementos del panel de control en la configuración interna del computador.	5.4.1.1. Utiliza las opciones regionales de fecha y hora para configurar el computador.	2
	5.4.1.2. Cambia las propiedades de configuración de la pantalla.	1
	5.4.1.3. Resuelve diferentes operaciones matemáticas utilizando la calculadora.	2
<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>		
5.4.2. Reconoce el programa Microsoft Word como un procesador de textos que posee muchas herramientas que facilitan nuestro trabajo.	5.4.2.1. Crea y manipula tablas, utilizando diferentes herramientas.	1
	5.4.2.2. Inserta imágenes y transforma algunos de sus atributos tales como color, tamaño, ubicación.	1
	5.4.2.3. Escribe diferentes textos utilizando la opción de cuadro de texto.	1
	5.4.2.4. Aplica marcas de agua personalizadas a un documento.	1
	5.4.2.5. Escribe párrafos aplicando diferentes interlineados entre ellos.	1
<b>TERCER TRIMESTRE</b>		



5.4.3. Reconoce la Internet como un medio de comunicación para realizar diferentes actividades.	5.4.3.1. Busca diferentes clases de información por Internet.	1
	5.4.3.2. Utiliza el correo electrónico para recibir y enviar mensajes.	2
	5.4.3.3. Realiza un cuadro comparativo de las ventajas y los riesgos de la red (Internet).	2

### 5.5 QUINTO GRADO

CRITERIO	ACTIVIDADES	CREDITOS
<b>PRIMER TRIMESTRE</b>		
5.5.1. Reconoce la utilidad de las carpetas en la organización de archivos y documentos.	5.5.1.1. Conoce y pone en práctica los pasos para copiar y mover archivos.	2
	5.5.1.2. Organiza sus archivos teniendo en cuenta las recomendaciones dadas.	2
<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>		
5.5.2. Utiliza las diferentes barras de herramientas para hacer diferentes presentaciones y usarlas en sus exposiciones.	5.5.2.1. Elabora documentos utilizando diversas herramientas de Power Point.	1
	5.5.2.2. Expresa ideas y conocimientos en forma escrita y gráfica con la ayuda de Power Point.	2
	5.5.2.3. Emplea eficazmente las diferentes barras de herramientas de Power Point.	1
	5.5.2.4. Reconoce los pasos para activar las barras de herramientas.	1
<b>TERCER TRIMESTRE</b>		
5.5.3. Reconoce al programa Excel como una herramienta que facilita los cálculos matemáticos.	5.5.3.1. Ingresar datos alfanuméricos a la hoja de cálculo y utiliza las opciones de la barra de formato para modificarla.	1
	5.5.3.2. Inserta filas y columnas en la hoja de cálculo.	1
	5.5.3.3. Nombra celdas y rangos seleccionado en la hoja de cálculo.	1
	5.5.3.4. Selecciona datos y los ordena en forma ascendente y descendente.	1
	5.5.3.5. Aplica diferentes fórmulas para resolver operaciones matemáticas de cálculo.	1
	5.5.3.6. Utiliza los diferentes tipos de gráficos para representar datos.	1



5.6 SEXTO GRADO

CRITERIO	ACTIVIDADES	CREDITOS
<b>PRIMER TRIMESTRE</b>		
Establece las diferencias entre el hardware y el software. Identifica la historia de los computadores	Realizar 5 dibujos y explica los componentes de Hardware tanto interno como externo y los tipos Software	<b>1</b>
	Realizar una línea de tiempo y explicar la evolución de la informática desde sus inicios hasta hoy.	<b>2</b>
Identifica las funcionalidades de la plataforma Institucional VPS	Manejar y demostrar con 6 ejemplos las diferentes funcionalidades de la agenda virtual, como envío de mensajes, da respuesta a tareas, visualiza las opciones de boletín y observador.	<b>2</b>
	Manejar el concepto de foro en la agenda virtual y participar en el foro de informática.	<b>1</b>
<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>		
Identifica las funcionalidades de Google	Manejar y demostrar con 6 ejemplos las diferentes funcionalidades de la plataforma google. Utilización del drive y las aplicaciones básicas.	<b>5</b>
Reconoce a paint como un programa para crear dibujos	Realizar 5 dibujos a través de paint, Calcando una imagen	<b>1</b>
	Realizar 5 dibujos con la conversión de imágenes a monocromático y dar color.	<b>1</b>
<b>TERCER TRIMESTRE</b>		
Identifica el concepto de carpetas en Windows y su funcionalidad.	Explicar las características del navegador de archivos y su funcionalidad	<b>1</b>
	Plantea un árbol de carpetas con los países latinoamericanos, sus capitales y 3 ciudades principales.	<b>1</b>

5.7 SÉPTIMO GRADO

CRITERIO	ACTIVIDADES	CREDITOS
<b>PRIMER TRIMESTRE</b>		
Identifica las funcionalidades de la plataforma Institucional VPS	Manejar y demostrar con 6 ejemplos las diferentes funcionalidades de la agenda virtual, como envío de mensajes, da respuesta a tareas, visualiza las opciones de boletín y observador.	<b>2</b>
	Manejar el concepto de foro en la agenda virtual y participar en el foro de informática.	<b>1</b>
<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>		



*Juventud sana, digna y emprendedora*

Define con propiedad los conceptos: informática, computador, hardware, software, sistema operativo, archivos y diferencia los componentes de hardware de los componentes de software, que constituyen un computador.	Realizar 5 dibujos y explica los componentes de Hardware tanto interno como externo y los tipos Software	1
	Realizar y sustentar una línea de tiempo y explicar la evolución de la informática y el internet desde sus inicios hasta hoy.	2
	Realizar y sustentar maqueta donde se muestren los diferentes componentes de Hardware y Software.	2
<b>TERCER TRIMESTRE</b>		
Reconoce los elementos de la aplicación de Microsoft Word	Realizar y sustentar el siguiente taller práctico  <a href="https://manuelantonioporra.wixsite.com/wesite/informatica">https://manuelantonioporra.wixsite.com/wesite/informatica</a>	3
Reconoce los elementos del Internet	Realizar y sustentar el siguiente taller práctico Internet  <a href="https://manuelantonioporra.wixsite.com/wesite/informatica">https://manuelantonioporra.wixsite.com/wesite/informatica</a>	2
Reconoce los elementos de la aplicación de Microsoft Power Point	Realizar y sustentar el siguiente taller práctico Power Point  <a href="https://manuelantonioporra.wixsite.com/wesite/informatica">https://manuelantonioporra.wixsite.com/wesite/informatica</a>	2

**5.8 OCTAVO GRADO**

CRITERIO	ACTIVIDADES	CREDITOS
<b>PRIMER TRIMESTRE</b>		
Identifica las funcionalidades de la plataforma Institucional VPS	Manejar y demostrar con 6 ejemplos las diferentes funcionalidades de la agenda virtual, como envío de mensajes, da respuesta a tareas, visualiza las opciones de boletín y observador.	1
Identifica las funcionalidades de Google	Manejar y demostrar con 6 ejemplos las diferentes funcionalidades de la plataforma google. Utilización del drive y las aplicaciones básicas.	1
<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>		
Reconoce los elementos de la aplicación de Microsoft Word	Realizar y sustentar el siguiente taller práctico  <a href="https://manuelantonioporra.wixsite.com/wesite/informatica">https://manuelantonioporra.wixsite.com/wesite/informatica</a>	2



Reconoce los elementos de la aplicación de Microsoft Power Point	Realizar y sustentar el siguiente taller práctico Internet  <a href="https://manuelantonioporra.wixsite.com/wixsite/informatica">https://manuelantonioporra.wixsite.com/wixsite/informatica</a>	2
Reconoce los diferentes sitios para capacitación virtual	Realizar un curso en la plataforma SENA	2
<b>TERCER TRIMESTRE</b>		
Reconoce los elementos de la aplicación de Microsoft Excel	Realizar y sustentar el siguiente taller práctico Power Point  <a href="https://manuelantonioporra.wixsite.com/wixsite/informatica">https://manuelantonioporra.wixsite.com/wixsite/informatica</a>	3
Identifica las funcionalidades del Internet	Realizar un ensayo de 5 páginas donde muestre las diferentes funcionalidades del internet, las características y las diferentes aplicaciones o como usted utiliza esta herramienta en la vida diaria y en su entorno escolar.	2
Reconoce los elementos de la aplicación Blog	Realizar y sustentar el siguiente taller práctico Power Point  <a href="https://manuelantonioporra.wixsite.com/wixsite/informatica">https://manuelantonioporra.wixsite.com/wixsite/informatica</a>	2

#### 5.9 NOVENO GRADO

CRITERIO	ACTIVIDADES	CREDITOS
<b>PRIMER TRIMESTRE</b>		
Identifica las funcionalidades de la plataforma Institucional VPS	Manejar y demostrar con 6 ejemplos las diferentes funcionalidades de la agenda virtual, como envío de mensajes, da respuesta a tareas, visualiza las opciones de boletín y observador.	1
Identifica las funcionalidades de Google	Manejar y demostrar con 6 ejemplos las diferentes funcionalidades de la plataforma google. Utilización del drive y las aplicaciones básicas.	1
<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>		
Reconoce los elementos de la aplicación de Microsoft Excel	Realizar y sustentar el siguiente taller práctico  <a href="https://manuelantonioporra.wixsite.com/wixsite/informatica">https://manuelantonioporra.wixsite.com/wixsite/informatica</a>	3
	Realizar una evaluación en Excel donde muestre la aplicación de las formulas.	2



Reconoce los elementos de un blog	Realizar y sustentar el siguiente taller práctico Internet  <a href="https://manuelantonioporra.wixsite.com/website/informatica">https://manuelantonioporra.wixsite.com/website/informatica</a>	1
Reconoce los diferentes sitios para capacitación virtual	Realizar un curso en la plataforma SENA	2
<b>TERCER TRIMESTRE</b>		
Identifica todos los elementos para la creación de un sitio web.	Realizar un documento en un procesador de texto con todo el contenido en formato texto de su sitio web en una carpeta tener las imágenes que va a utilizar.	2
	Realizar el sitio Web con la información anteriormente trabajada y publicarla.	3

## 6. FUENTES DE CONSULTA.

- 6.1 Constitución política de Colombia
- 6.2 Ley 115/94 \_ Ley general de Educación
- 6.3 Decreto 1860 \_ Decreto 1860 de agosto 3 de 1994 por el cual se reglamenta parcialmente la Ley 115 de 1994, en los aspectos pedagógicos y organizativos generales. El Presidente de la República de Colombia, en uso de las facultades que le otorga el numeral 11 del artículo. 189 de la Constitución Política.
- 6.4 Ley 49 de 2014; Por la cual se establece la Cátedra de Educación Financiera en la Educación Básica y Media en Colombia. El Congreso de la República de Colombia
- 6.5 Pedagogía de proyectos.” (Bayliss para RSA 1.999 \_ La Educación Un Tesoro 4 Pilares de la Educación UNESCO.
- 6.6 Medios y Nuevas Tecnología en el sistema educativo Colombiano MEN 1.996 –1998
- 6.7 CARIDAD, Mercedes. MOSCOSO, Purificación. Los sistemas de hipertexto e hipermedias: una nueva aplicación en informática documental. Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1991. portada libro Los sistemas de hipertexto e hipermedias
- 6.8 COTTON, Bob y OLIVER, Richard. The cyberspace lexicon: an illustrated dictionary of terms from multimedia to virtual reality. PhaidonPress, Londres, 1995.
- 6.9 DÍAZ PÉREZ, Paloma, CATENAZZI, Nadia y AEDO CUEVAS, Ignacio. De la multimedia a la hipermedia. Madrid, Editorial Rama, 1996.
- 6.10 DÍAZ, M<sup>a</sup> Paloma; MONTERO, Susana. AEDO, Ignacio. Ingeniería de la web y patrones de diseño. Prentice Hall, 2005.



## *Juventud sana, digna y emprendedora*

- 6.11 COMPETENCIAS TICS ARA LOS DOCENTES  
“M.E.N” DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE “M.E.N”
- 6.12 Banco de la República (2005) “Las remesas de trabajadores y las compras a cambistas profesionales en la balanza de pagos de Colombia”, en Reportes del Emisor, núm. 71, abril, Bogotá.
- 6.13 Castro, A. y Lessa, C. (1982) Introducción a la economía: un enfoque estructuralista. Bogotá: Siglo XXI Editores, 39ª edición
- 6.15 <https://eduweb.condusef.gob.mx/EducaTuCartera/cuadernos-videos/cvpresupuesto.html>
- 6.16 <https://www.mineducacion.gov.co/portal/>
- 6.17 <http://www.didacticaymatematicas.com.co/>
- 6.18 [http://habilidadesdelpensamientouv.blogspot.com.co/2009/10/1\\_3611.html](http://habilidadesdelpensamientouv.blogspot.com.co/2009/10/1_3611.html)