PREESCOLAR

PLAN CURRICULAR

1. INTRODUCCIÓN

El plan de estudio del nivel preescolar es un proceso educativo en permanente construcción colectiva, que busca la información y participación activa de la comunidad educativa en los diferentes aspectos de la vida escolar y comunitaria.

Es pertinente crear un espacio para reflexionar sobre el desarrollo psicológico que permita al maestro comprender a sus niños y niñas desarrollando un ambiente de empatía, de actitud positiva y de convivencia. Por tal efecto esta propuesta plantea abordar en el quehacer diario, el juego y la lúdica como eje de formación personal y como metodología para estimular un aprendizaje significativo.
Su enfoque está fundamentado en el reconocimiento de los niños y niñas en la interacción con su entorno natural, familiar, étnico y cultural; la generación de situaciones que estimulen desde el inicio de la escolaridad el espíritu científico, la creatividad y la imaginación, la vivencia de situaciones que fomenten una actitud de respeto, tolerancia, cooperación, autonomía y la expresión de sentimientos y emociones en la creación de ambientes lúdicos comunitarios y de confianza que faciliten la interacción, el reconocimiento de otros ambientes para el aprendizaje, en una educación con carácter transformador.

2. JUSTIFICACIÓN

El nivel preescolar es la primera etapa del proceso de formación en la educación el cual está reglamentada en la ley 115 de 1994; Considerando la educación pre-escolar como un proceso fundamental en la vida del niño y la niña, ya que permite desarrollar destrezas y habilidades básicas para la preparación hacia la escolaridad.

Pretendiendo satisfacer las necesidades e intereses de la comunidad educativa e incentivando a la formación de personas capaces, participativas, posibilitando los valores de convivencia pacífica. Una educación integral es posible si consideramos a los niños y niñas como un ser de múltiples dimensiones como lo son la dimensión corporal, cognitiva, comunicativa, socio-afectiva, ética, actitudes y valores, estética y espiritual.

Cada dimensión se desarrolla mediante procesos a través de los cuales se van

adquiriendo progresivamente habilidades, destrezas, competencias, conocimientos y valores.

La educación integral reconoce las diferencias individuales relacionadas con aptitudes, experiencias, valores, preferencias y actitudes en general; Este proceso es posible integrando a la comunidad: estudiante-docente-familia para así alcanzar las metas propuestas.

Es por ello que se realiza este plan curricular, para lograr cumplir con las exigencias que se plantean en esta etapa del desarrollo de los niños de preescolar, resolviendo las problemáticas que se presentan diariamente en los diferentes procesos.

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Proporcionar el desarrollo integral del niño y la niña a través de los campos formativos, el desarrollo personal y social, el lenguaje y la comunicación, el pensamiento matemático, la exploración y conocimiento del mundo, la expresión y apreciación artística, el desarrollo físico y de salud, el crecimiento espiritual y comportamental.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.2.1 El conocimiento del propio cuerpo y de sus posibilidades de acción, así como la adquisición de su identidad y autonomía.

3.2.2 El crecimiento armónico y equilibrado del niño, de tal manera que facilite la motricidad, el aprestamiento y la motivación para la lecto-escritura y para la solución de problemas que impliquen relaciones y operaciones matemáticas.

3.2.3 El desarrollo de la creatividad, las habilidades y destrezas propias de la edad, como también de su capacidad de aprendizaje.

3.2.4 La ubicación espacio-temporal y el ejercicio de la memoria.

3.2.5 El desarrollo de la capacidad para adquirir formas de expresión, relación y comunicación para establecer relaciones de reciprocidad de acuerdo con normas de respeto, solidaridad y convivencia.

3.2.6 La participación de actividades lúdicas con niños y adultos.

3.2.7 El estímulo de la curiosidad para observar y explorar el medio natural, familiar y social.

3.2.8 El reconocimiento de su dimensión espiritual para fundamentar criterios de comportamiento.

3.2.9 La vinculación de la familia y la comunidad al proceso educativo para manejar la calidad de vida de los niños y niñas en su medio.

3.2.10 La formación de hábitos de alimentación, higiene personal, aseo y orden que genera conciencia sobre el valor y la necesidad de salud.

4.CONTENIDOS

4.1 CONTENIDOS DIMENSIÓN COGNITIVA

INTENSIDAD HORARIA		
4 Horas		
TEMA GENERAL	**TEMAS ESPECIFICOS**	**N.º DE HORAS**
PRIMER TRIMESTRE		
Ubicación Espacial	**Izquierda-Derecha Arriba-Abajo Grande-Mediano-Pequeño Muchos-Pocos Abierto-Cerrado Largo-Corto Cerca-Lejos**	**25**
Nociones previas del concepto número	**Correspondencia Números del 0 al 9**	**30**
Figuras Geométricas Planas	**Círculo Cuadrado Triángulo Rectángulo Ovalo Rombo**	**5**
SEGUNDO TRIMESTRE		
Figuras Geométricas Tridimensionales	**Cilindro Cono Pirámide Esfera Cubo Prisma**	**5**
Cuantificadores, Agrupación, seriación y clasificación	**Conjunto - Concepto Clases (Vacío-Lleno-Unitario) Relación de conjuntos (Más que-Menos que, Tantos como)**	**20**
Ubicación espacial	**Dentro-Fuera Encima-Debajo Ancho-Angosto Grueso-Delgado Adelante-Atrás Pesado-Liviano**	**25**

	Lleno-Vacío Alto-Bajo	
TERCER TRIMESTRE		
Patrones y Simetrías	Secuencias (Forma, Color, Tamaño) Series Concepto Grafica de Datos	20
Cardinalidad	Números del 10 al 19 La decena La docena Adiciones de resultado 10 Sustracciones con minuendo 10	20
Conteo	Números por familias 20-29 30-39 40-49 50-59	10
	TOTAL	160

4.2 CONTENIDOS DIMENSIÓN SOCIO AFECTIVA

INTENSIDAD HORARIA
3 Horas

TEMA GENERAL	TEMAS ESPECIFICOS	N.º DE HORAS
PRIMER TRIMESTRE		
Los Valores	Amor Respeto Tolerancia Cooperación Solidaridad Responsabilidad Puntualidad	10
Mi familia	Miembros de la familia	10
Mi entorno	Mi casa Dependencias e importancia	5
Normas de convivencia	Comportamiento en el colegio y frente a sus pares	5
Mi país y sus símbolos	Colombia Mi departamento Cundinamarca Mi Municipio Chía Mi vereda Cerca de Piedra	20
SEGUNDO TRIMESTRE		
La naturaleza	El cuerpo, sus funciones y los sentidos	10
El agua y las plantas	Importancia, Partes, Funciones y Clases	10

Las profesiones	**Clases de Profesiones**	**5**
Los Animales	**Domésticos Salvajes Acuáticos Aves**	**5**
Frutas y Verduras	**Clases**	**5**
TERCER TRIMESTRE		
El reconocimiento de Dios	**La oración Vida de Jesús**	**10**
La navidad	**Nacimiento de Jesús Elaboración de adorno de Navidad**	**5**
Medios de trasportes y comunicación	**Acuáticos, Aéreos y Terrestres Escritos, Visuales y Verbales**	**10**
Sistema solar	**Los Planetas Día y Noche**	**10**
	TOTAL	**120**

4.3 CONTENIDOS DIMENSIÓN COMUNICATIVA

INTENSIDAD HORARIA		
3 Horas		
TEMA GENERAL	**TEMAS ESPECIFICOS**	**N.º DE HORAS**
PRIMER TRIMESTRE		
Aprestamiento Garabateo y manejo del renglón	**Reteñir, Unión de puntos, Seguir el camino, Laberinto, coloreado, rasgado, picado, punzado, enhebrado y ensartado.**	**15**
Expresión oral	**Poesías y cantos y comprensión lectora**	**10**
Vocales	**Visualización Mayúscula y minúscula Trazo Relación de vocales con la imagen**	**15**
Mi nombre	**Visualización y que letras lo conforman**	**5**
SEGUNDO TRIMESTRE		
Expresión oral	**Retahílas y trabalenguas**	**5**
Consonantes	**m-p-s-l Visualización Trazo Mayúscula y minúscula Fonemas con cada consonante Juegos de asociación de dibujo con palabras Palabras con cada consonante vista Combinación de palabras con consonantes vistas**	**30**
TERCER TRIMESTRE		

Expresión Escrita	**Lectura y escritura de palabras**	**10**
Mi Nombre	**Escritura**	**5**
Producción de pequeños textos	**Descripción de experiencias cotidianas**	**15**
Consonantes	**n-t-d Visualización Trazo Mayúscula y minúscula Fonemas con cada consonante Juegos de asociación de dibujo con palabras Palabras con cada consonante vista Combinación de palabras con consonantes vistas**	**25**
	TOTAL	**145**

4.4 CONTENIDOS DIMENSIÓN ARTÍSTICA

INTENSIDAD HORARIA		
5 Horas		
TEMA GENERAL	**TEMAS ESPECIFICOS**	**N.º DE HORAS**
PRIMER TRIMESTRE		
Me divierto con los colores	**Colores primarios y secundarios.**	**20**
Me expreso a través del arte	**plegados, collages, rasgado, dramatizaciones y elaboración de títeres.**	**35**
Aplicación de técnicas sencillas	**Coloreado Moldeado Pintura (dactilar, soplado, con pincel, puntillismo, sellos) Recortado**	**15**
SEGUNDO TRIMESTRE		
Descubro mi talento	**Baile, Poesías y Canto.**	**20**
Manualidades con diferentes materiales.	**Paletas Cartulinas Papel seda Foami Papel crepe Cartón paja Escarcha**	**20**
Desarrollo mi creatividad	**Macroproyecto de vestido creativo con materiales reciclables**	**30**
TERCER TRIMESTRE		
Texturas dactilares	**Suaves Ásperas Blandas Duras**	**15**
Instrumentos musicales con materiales del medio.	**Elaboración de un instrumento de preferencia**	**20**

Texturas visuales sencillas	**Fricción** **Salpicado** **Estampado (con el dedo, hojas de árboles, tenedores, objetos, etc.)**	**15**
	TOTAL	**190**

4.5 CONTENIDOS INGLES

INTENSIDAD HORARIA		
1 Hora		
TEMA GENERAL	**TEMAS ESPECIFICOS**	**N.º DE HORAS**
PRIMER TRIMESTRE		
Saludos	**Buenos Días (Good Morning)** **Buenas Tardes (Good Afternoon)** **Buenas Noches (Good Night)** **Hola (Hello)** **Adiós (Bye)**	**3**
Mi familia	**Mamá (Mother)** **Papá (Father)** **Hermano (Brother)** **Hermana (Sister)** **Bebé (Baby)** **Abuela (Grandmother)** **Abuelo (Grandfather)** **Primo (Cousin)** **Prima (Sibling)** **Tia (Aunt)** **Tío (Uncle)**	**4**
Objetos del salón	**Tablero – BlackBoard** **Silla – Chair** **Lápiz – Pencil** **Cuaderno – Notebook** **Libro – Book** **Tajalapiz – Pencil Sharpener** **Borrador – Eraser** **Regla – Ruler** **Tijeras - Scissors**	**4**
Vocales	**A (ei)** **E (i)** **I (ai)** **O (ou)** **U (iu)**	**3**
SEGUNDO TRIMESTRE		
Colores	**Amarillo (Yellow)**	**3**

	Azul (Blue) **Rojo (Red)** **Verde (Green)** **Anaranjado (Orange)** **Blanco (White)** **Rosado (Pink)** **Negro (Black)** **Café (Brown)** **Morado (Purple)**	
Cuerpo	**Partes del cuerpo** **Partes de la Cara** **Prendas de vestir**	**4**
Números	**Uno (One)** **Dos (Two)** **Tres (Three)** **Cuatro (Four)** **Cinco (Five)** **Seis (Six)** **Siete (Seven)** **Ocho (Eight)** **Nueve (Nine)** **Diez (Ten)**	**3**
Nociones	**Grande – Big** **Pequeño – Little** **Alto – Tall** **Bajo – Short**	**3**
Figuras geométricas	**Círculo – Circle** **Triángulo – Triangle** **Cuadrado – Square** **Rectángulo – Rectangle** **Ovalo – Oval** **Rombo – Diamond**	**3**
TERCER TRIMESTRE		
Frutas	**Naranja – Orange** **Manzana – Apple** **Pera - Pear** **Banano – Banana** **Cereza – Cherry** **Fresa – Strawberry** **Piña – Pineapple** **Sandia – Watermelon** **Mango – Mango** **Uvas - Grapes**	**3**
Animales domésticos y salvajes	**Perro – Dog** **Gato – Cat** **Cerdo – Pig**	**7**

	Gallina – Hen Conejo – Rabbit Pollo – Chicken Vaca – Cow Caballo – Horse Pato – Duck Oveja – Sheep Gallo – Rooster Burro – Donkey Pavo – Turkey León – Lion Tigre – Tiger Elefante – Elephant Mono – Monkey Jirafa – Giraffe Oso – Bear Cebra – Zebra Cocodrilo – Crocodile Rinoceronte - Rhino	
	TOTAL	40

4.6 CONTENIDOS DIMENSIÓN CORPORAL

INTENSIDAD HORARIA
4 Horas

TEMA GENERAL	TEMAS ESPECIFICOS	N.º DE HORAS
PRIMER TRIMESTRE		
Esquema corporal	Me identifico Mi cara Mis sentidos Partes de mi cuerpo Reconocimiento Exploración del entorno	25
Normas de Higiene	Aseo corporal Baño diario Aseo de manos Aseo Nasal	15
Lateralidad y ubicación espacial	Derecha – Izquierda Arriba – Abajo Delante – Detrás Adentro – Afuera Me ubico a partir de la instrucción	30
SEGUNDO TRIMESTRE		
Expresión de habilidades básicas	Enhebrar contornos	40

	Ensartado **Plantillas** **Figuras sencillas** **Figuras complicadas** **Equilibrio En un pie (Derecho – Izquierdo)** **Punta de pie** **Talón** **Rondas** **Danzas** **Desplazamiento con:** **Balones** **Bastones** **Bombas** **Aros** **Conos** **Bolos**	
Coordinación de movimientos	**Girar** **Reptar** **Rodar** **Gatear** **Caminar** **Saltar** **Trotar** **Correr**	**15**
TERCER TRIMESTRE		
Festival de rondas infantiles	**Preparación de baile**	**10**
Festival de Arte Estudiantil	**Preparación de Baile**	**10**
	TOTAL	**145**

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

5.1 DIMENSIÓN COGNITIVA

CRITERIO	ACTIVIDADES	CREDITOS
PRIMER TRIMESTRE		
Aprende, identifica y diferencia los diferentes conceptos de ubicación espacial.	• Colorear según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas en los conceptos de ubicación espacial. • Recortar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas en los conceptos de ubicación espacial, • Dibujar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas en los conceptos de ubicación espacial.	**2**

	• Unir según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas en los conceptos de ubicación espacial.	
Aprende, identifica y escribe los números para contar de manera ascendente hasta el 9 y relaciona correspondencia término a término en las nociones previas del concepto Número.	• Aprender las diferentes canciones de los números. • Decorar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas de los números del 0 al 9 y correspondencia. • Recortar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas de los números del 0 al 9 y correspondencia. • Reteñir según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas de los números del 0 al 9 y correspondencia.	**1**
Diferencia, dibuja y clasifica las figuras geométricas como son el círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, rombo y óvalo.	• Colorear según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas de las figuras geométricas planas. • Recortar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas de las figuras geométricas planas. • Dibujar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas de las figuras geométricas planas. • Unir según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas de las figuras geométricas planas. • Construir un cohete utilizando las figuras geométricas planas.	**1**
SEGUNDO TRIMESTRE		
Diferencia, dibuja y clasifica las figuras geométricas como son el cilindro, cono, pirámide, esfera, cubo y prisma.	• Colorear según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas de las figuras geométricas tridimensionales. • Recortar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas de las figuras geométricas tridimensionales. • Dibujar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas de las figuras geométricas tridimensionales. • Unir según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas de las figuras geométricas tridimensionales.	**1**
Representa y diferencia los Cuantificadores, Agrupaciones, Seriaciones y Clasificaciones de los diferentes conjuntos.	• Observar el video sobre que es un conjunto • Armar conjuntos según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas.	**2**

	• Encerrar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre conjuntos y sus clases.	
Aprende, identifica y diferencia los diferentes conceptos de ubicación espacial.	• Colorear según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas en los conceptos de ubicación espacial. • Recortar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas en los conceptos de ubicación espacial. • Dibujar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas en los conceptos de ubicación espacial. • Unir según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas en los conceptos de ubicación espacial.	**2**
TERCER TRIMESTRE		
Identifica y diferencia los conceptos de patrones y simetrías.	• Colorear según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas de secuencias, series y gráficas. • Completar los patrones según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas de secuencias, series y gráficas. • Dibujar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas de secuencias, series y gráficas. • Rellenar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas de secuencias, series y gráficas. • Copiar según la instrucción dada para las diferentes actividades de secuencias, series y gráficas.	**3**
Comprende el concepto de decena, docena, reconoce la cantidad 10, 12, ordena conjuntos de 10 unidades, 12 unidades, adiciona y sustrae.	• Colorear según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre decena, docena, familia del 10, la adición y sustracción. • Completar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre decena, docena, familia del 10, la adición y sustracción. • Enumerar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre decena, docena, familia del 10, la adición y sustracción.	**2**

	• Contar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre decena, docena, familia del 10, la adición y sustracción. • Agrupar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre decena, docena, familia del 10, la adición y sustracción. • Rellenar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre decena, docena, familia del 10, la adición y sustracción. • Sumar según la instrucción dada para las diferentes actividades. • Restar según la instrucción dada para las diferentes actividades.	
Realiza ejercicios de conteo e identifica los números del 11 al 20 junto con las diferentes familias hasta el 50.	• Decorar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre conteo de las familias numéricas. • Recortar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre conteo de las familias numéricas. • Reteñir según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre conteo de las familias numéricas. • Colorear según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre conteo de las familias numéricas. • Completar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre conteo de las familias numéricas. • Contar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre conteo de las familias numéricas.	**1**

5.2 DIMENSIÓN SOCIO AFECTIVA

CRITERIO	ACTIVIDADES	CREDITOS
PRIMER TRIMESTRE		
Integra con facilidad los diferentes valores, es respetuoso, puntual, seguro de sí mismo y cumple con sus actividades diarias.	• Visualizar los diferentes videos sobre los distintos valores. • Dibujar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas de los valores. • Exponer según corresponda en los valores.	**2**

	• Colorear según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas de los valores.	
Valora los miembros de la familia, los roles que desempeñan y describe con libertad su vida familiar y la integra a sus actividades escolares.	• Decorar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre los miembros de la familia. • Recortar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre los miembros de la familia. • Reteñir según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre los miembros de la familia. • Colorear según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre los miembros de la familia. • Completar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre los miembros de la familia.	**1**
Identifica su entorno, las partes de su casa y la importancia del mismo.	• Decorar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre mi casa y sus dependencias. • Recortar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre mi casa y sus dependencias. • Reteñir según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre mi casa y sus dependencias. • Colorear según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre mi casa y sus dependencias. • Dibuja según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre mi casa y sus dependencias. • Describir según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre mi casa y sus dependencias.	**1**
Identifica las normas, símbolos y ocupaciones de las diferentes personas que integran el colegio y el salón.	• Decorar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre el colegio y sus pares. • Recortar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre el colegio y sus pares. • Reteñir según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre el colegio y sus pares.	**1**

	• Colorear según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre el colegio y sus pares. • Completar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre el colegio y sus pares.	
Identifica y recita el nombre de su país, su departamento, su municipio y su vereda.	• Decorar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre mi país, departamento, municipio y vereda. • Recortar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre mi país, departamento, municipio y vereda. • Entorchar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre mi país, departamento, municipio y vereda. • Colorear según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre mi país, departamento, municipio y vereda. • Dibujar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre mi país, departamento, municipio y vereda. • Describir según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre mi país, departamento, municipio y vereda.	**1**
SEGUNDO TRIMESTRE		
Aprende y conoce la importancia de su cuerpo, sus funciones y los sentidos que posee.	• Decorar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre el cuerpo sus funciones y los sentidos. • Recortar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre el cuerpo sus funciones y los sentidos. • Reteñir según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre el cuerpo sus funciones y los sentidos. • Colorear según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre el cuerpo sus funciones y los sentidos.	**1**

	• Dibujar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre el cuerpo sus funciones y los sentidos. • Describir según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre el cuerpo sus funciones y los sentidos.	
Aprende y conoce la importancia que tiene el agua y las plantas, sus partes y las clases existentes.	• Decorar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre el agua y las plantas. • Recortar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre el agua y las plantas. • Reteñir según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre el agua y las plantas. • Colorear según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre el agua y las plantas. • Dibujar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre el agua y las plantas. • Describir según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre el agua y las plantas.	**1**
Aprende y conoce las diferentes profesiones.	• Decorar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre las profesiones. • Recortar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre las profesiones. • Colorear según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre las profesiones. • Dibujar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre las profesiones. • Describir según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre las profesiones.	**1**
Aprende y conoce la importancia que tienen los animales, las clases que existen y que aportan al entorno.	• Decorar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre los animales, sus clases y su aporte al entorno. • Recortar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre	**1**

	los animales, sus clases y su aporte al entorno. • Colorear según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre los animales, sus clases y su aporte al entorno. • Dibujar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre los animales, sus clases y su aporte al entorno. • Describir según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre los animales, sus clases y su aporte al entorno.	
Aprende y conoce la importancia que tiene el consumo de frutas y verduras para su vida diaria y cómo ello aporta a su crecimiento.	• Decorar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre las frutas, verduras y su aporte al desarrollo integral. • Recortar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre las frutas, verduras y su aporte al desarrollo integral. • Reteñir según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre las frutas, verduras y su aporte al desarrollo integral. • Colorear según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre las frutas, verduras y su aporte al desarrollo integral. • Dibujar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre las frutas, verduras y su aporte al desarrollo integral. • Describir según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre las frutas, verduras y su aporte al desarrollo integral.	**1**
TERCER TRIMESTRE		
Identifica la oración como medio de comunicación y reconoce a Dios como el creador de todo.	• Practicar la oración diaria con la familia en casa para que comprenda el valor de esta.	**1**
Conoce el significado de la navidad e identifica algunos acontecimientos de la vida de Jesús.	• Visualizar los videos sobre el origen de la navidad. • Elaborar un adorno navideño	**1**

	• Decorar la imagen de papá Noel según la instrucción dada.	
Distingue los medios de transporte y los beneficios que estos nos prestan en la vida diaria, la función del semáforo y sus colores así como reconoce los medios de comunicación, su uso y la importancia en la vida.	• Decorar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre los medios de transporte y comunicación. • Recortar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre los medios de transporte y comunicación. • Colorear según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre los medios de transporte y comunicación. • Dibujar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre los medios de transporte y comunicación. • Describir según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre los medios de transporte y comunicación.	**1**
Localiza la ubicación del planeta tierra en el sistema solar e identifica al sol como fuente de energía para la misma y que por los movimientos que se generan es que tenemos el día y la noche.	• Decorar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre el sistema solar y todo el trasfondo de la temática. • Recortar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre el sistema solar y todo el trasfondo de la temática. • Reteñir según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre el sistema solar y todo el trasfondo de la temática. • Colorear según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre el sistema solar y todo el trasfondo de la temática. • Dibujar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre el sistema solar y todo el trasfondo de la temática. • Describir según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre el sistema solar y todo el trasfondo de la temática.	**1**

5.3 DIMENSIÓN COMUNICATIVA

CRITERIO	ACTIVIDADES	CREDITOS
PRIMER TRIMESTRE		
Desarrolla y coordina de forma adecuada los movimientos ojo-mano, en la realización de diferentes actividades y ejercicios de grafomotricidad y se ubica en el renglón.	• Decorar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre grafomotricidad. • Unir según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre grafomotricidad. • Reteñir según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre grafomotricidad. • Colorear según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre grafomotricidad. • Dibujar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre grafomotricidad.	**1**
Memoriza poesías, cantos, explica su significado y comunica sus ideas a través de la lectura de imágenes.	• Explicar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas para la expresión oral. • Comunicar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuesta para la expresión oral. • Describir según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas para la expresión oral. • Recitar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas para la expresión oral.	**1**
Indaga e identifica las vocales en estudio en cualquier contexto, y su escritura.	• Decorar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre las vocales. • Recortar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre las vocales. • Reteñir según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre las vocales. • Colorear según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre las vocales.	**3**

	• Dibujar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre las vocales. • Practicar dictados de vocales según la instrucción dada. • Copiar las palabras según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre las vocales.	
Identifica su nombre correctamente.	• Visualizar un nombre en sus pertenencias. • Transcribir su nombre según la instrucción.	**1**
SEGUNDO TRIMESTRE		
Memoriza retahílas y trabalenguas, explica su significado y comunica sus ideas.	• Explicar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre la expresión oral enfocada en las retahílas y trabalenguas. • Comunicar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre la expresión oral enfocada en las retahílas y trabalenguas. • Describir según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre la expresión oral enfocada en las retahílas y trabalenguas. • Recitar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre la expresión oral enfocada en las retahílas y trabalenguas.	**1**
Identifica las consonantes m-p-s-l, su escritura y las combina con las vocales logrando leer y escribir palabras con los fonemas vistos.	• Decorar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre las consonantes m-p-s-l. • Recortar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre las consonantes m-p-s-l. • Reteñir según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre las consonantes m-p-s-l. • Colorear según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre las consonantes m-p-s-l. • Dibujar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre las consonantes m-p-s-l. • Describir según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre las consonantes m-p-s-l.	**3**

	• Practicar dictados según la instrucción dada sobre las consonantes m-p-s-l. • Copiar las palabras según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre las consonantes m-p-s-l.	
TERCER TRIMESTRE		
Estimula y desarrolla su expresión escrita incrementando su interés por la narración y la representación gráfica a través de dibujos y símbolos.	• Copiar las palabras según la instrucción dada para las diferentes actividades propuesta sobre expresión escrita. • Leer según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre expresión escrita.	**1**
Escribe su nombre correctamente.	• Practicar su nombre sin la necesidad de una guía.	**1**
Desarrolla formas no convencionales y convencionales de lectura y escritura.	• Observar y completar la frase con la palabra que corresponda. • Observar y ordenar las palabras para formar la frase. • Observar, ordenar y escribir palabras.	**1**
Identifica las consonantes n-t-d, su escritura y las combina con las vocales logrando leer y escribir palabras con los fonemas vistos.	• Decorar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre las consonantes n-t-d. • Recortar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre las consonantes n-t-d. • Reteñir según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre las consonantes n-t-d. • Colorear según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre las consonantes n-t-d. • Dibujar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre las consonantes n-t-d. • Describir según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre las consonantes n-t-d. • Practicar dictados sobre las consonantes n-t-d según la instrucción dada. • Copiar las palabras según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre las consonantes n-t-d.	**2**

5.4 DIMENSIÓN ARTÍSTICA

CRITERIO	ACTIVIDADES	CREDITOS
PRIMER TRIMESTRE		
Utiliza creativamente los colores primarios y secundarios en la realización de sus dibujos.	• Decorar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre los colores primarios y secundarios. • Recortar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre los colores primarios y secundarios. • Colorear según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre los colores primarios y secundarios. • Dibujar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre los colores primarios y secundarios. • Pintar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre los colores primarios y secundarios.	**1**
Desarrolla su creatividad en las diferentes técnicas como es el plegado, collage, rasgado entre otros siguiendo las instrucciones que se le dan y disfruta de actividades lúdicas, recreativas, elabora títeres con materiales sencillos y participa en dramatizaciones.	• Rasgar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre expresión del arte. • Plegar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre expresión del arte • Recortar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre expresión del arte • Crear según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre expresión del arte • Elaborar dramatizaciones y títeres según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas.	**2**
Demuestra habilidades de recortado, moldeado, pegado y pintado.	• Decorar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas utilizando técnicas sencillas de recortado, moldeado pegado y pintado. • Recortar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas utilizando técnicas sencillas. • Pintar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas utilizando técnicas sencillas.	**1**

	• Pegar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas utilizando técnicas sencillas. • Moldear según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas utilizando técnicas sencillas.	
SEGUNDO TRIMESTRE		
Memoriza poesías canciones y baila al ritmo de la música.	• Diariamente bailaremos diferentes canciones para activarnos en nuestra jornada. • Por medio de las diferentes jornadas de compartir bailaremos diferentes canciones teniendo en cuenta los gustos musicales de cada estudiante. • Realizar un video junto a tu familia sobre un baile de preferencia. • Realizar el montaje del baile de clausura. • Realizar el montaje de poema y/o poesía para la clausura de año escolar.	**2**
Hace uso de la creatividad en sus expresiones artísticas y manuales utilizando diferentes materiales.	• Decorar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas utilizando diferentes materiales. • Recortar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas utilizando diferentes materiales. • Crear según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas utilizando diferentes materiales. • Pegar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas utilizando diferentes materiales. • Moldear según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas utilizando diferentes materiales.	**1**
Demuestra creatividad utilizando materiales del medio para la creación de un vestido que pueda usar.	• Realizar un vestido de forma creativa utilizando materiales del medio para desfilar en el evento de desfile creativo.	**4**
TERCER TRIMESTRE		
Encuentra diferentes texturas a través de materiales como lo son el algodón, lijas, piedras, peluches, gelatinas.	• Crear según la instrucción dada par las diferentes actividades propuestas utilizando diferentes texturas dactilares. • Realizar una caja sorpresa para descubrir diferentes texturas.	**1**

Elabora instrumentos musicales utilizando materiales del medio discriminando sonidos de los diferentes instrumentos musicales.	• Crear un instrumento según la instrucción dada para la actividad propuesta utilizando diferentes materiales. • Elaborar un instrumento según la instrucción dada para la actividad propuesta utilizando diferentes materiales.	**2**
Encuentra y aplica texturas visuales sencillas en la elaboración de sus trabajos.	• Salpicar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas. • Crear según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas sobre texturas como salpicado, fricción y estampado. • Estampar según la instrucción dada para las diferentes actividades propuestas.	**1**

5.5 INGLÉS

CRITERIO	ACTIVIDADES	CREDITOS
PRIMER TRIMESTRE		
Responde a saludos y despedidas en inglés.	• Visualizar el video de Greetings para la pronunciación. • Unir la imagen con la palabra. • Reteñir el trazo de Greetings. • Saludar a tus compañeros y a la profesora en inglés.	**1**
Identifica, reconoce y pronuncia cada uno de los miembros de la familia en inglés.	• Crear un concéntrese de la family. • Visualizar el video sobre los integrantes de la familia. • Decorar la imagen de la madre, el padre y él bebe. • Colorear los integrantes de la familia y practicar el vocabulario.	**2**
Pronuncia en ingles los objetos del Salón.	• Visualizar el video de los objetos del salón. • Decorar utilizando materiales de desecho y practicar el vocabulario de los school supplies. • Recortar, pegar y forrar las memofichas de las school supplies.	**1**
Pronuncia e identifica las vocales y su escritura en inglés.	• Visualizar el video de las vocales en inglés. • Rellenar con escarcha las vocales en inglés y escuchar la pronunciación. • Decorar el árbol de las vocales en inglés. • Recortar y pegar las vocales y objetos que empiecen por la vocal.	**2**

SEGUNDO TRIMESTRE		
Pronuncia, identifica los colores vistos en inglés y reconoce su escritura.	• Con témperas pintar las lagunas de colores. • Visualizar el video de los colores en inglés. • Colors the shapes. • Colorear los diferentes dibujos dependiendo del color. • Con tu dedito y témpera pintar cada mancha según el color indicado. Realizar mezclas donde sea necesario y practica el vocabulario.	**2**
Identifica, pronuncia y reconoce algunas prendas de vestir y partes del cuerpo y la cara en inglés.	• Visualizar el video sobre las partes del cuerpo en inglés. • Colorear el cuerpo humano en inglés. • Unir la palabra con la parte de la cara indicada y practicar el vocabulario. • Rasgar papel periódico y decorar la cara del niño y de la niña. • Visualizar el video sobre las prendas de vestir en inglés. • Unir con una línea las prendas de vestir que utilizas a diario y pronunciar el nombre.	**1**
Pronuncia, identifica los números vistos en inglés y reconoce su escritura.	• Visualizar el video de los números en inglés. • Decorar con escarcha cada número y practicar el vocabulario. • Recortar y pegar los números del 0 al 10. • Moldear en plastilina los números. • Con entorchado de papel moldear los números.	**1**
Identifica y pronuncia las nociones estudiadas en inglés.	• Colorear el niño que es grande. • Decorar al niño pequeño. • Encerrar quién es el niño alto y colorear al niño bajo. • Visualizar el video de las nociones en inglés. • Aprender la Canción Big & Little.	**1**
Identifica, pronuncia y diferencia las figuras geométricas en inglés.	• Visualizar el video de las figuras geométricas en inglés. • Decorar cada figura geométrica con un material diferente y practicar el vocabulario. • Realizar el recortado de las geometric shapes para jugar.	**1**

	• Recortar y pegar objetos que tengan forma de figura geométrica. • Moldear con plastilina casera las geometric shapes.	
TERCER TRIMESTRE		
Identifica, pronuncia y relaciona la escritura de algunas frutas en inglés.	• Visualizar el video de las frutas en inglés. • Colorear las imágenes de las frutas. • Colorear, recortar y armar tu bowl de frutas. • Aprender la canción my fruits. • Realizar la exposición de my favorite fruit.	**2**
Identifica, pronuncia y relaciona la escritura de algunos animales domésticos y salvajes en inglés.	• Visualizar el video farm animals & wild animals. • Colorear los animales de la granja y practicar el vocabulario. • Recortar y pegar en cartulinas las fichas de los farm animals. • Let´s go to the farm: colorear, recortar y pegar los diferentes animales de la granja. • Unir con una línea el animal con su nombre en inglés. • Seguir el camino de los animales hasta su comida.	**1**

5.6 DIMENSIÓN CORPORAL

CRITERIO	ACTIVIDADES	CREDITOS
PRIMER TRIMESTRE		
Cuida su integridad física y mental respetándose a sí mismo diferenciando el esquema corporal de hombre y mujer reconociendo las partes del cuerpo, cara y los sentidos, discrimina texturas, temperaturas, peso y presión en el mismo.	• Recortar y pegar los diferentes sentidos en la cara. • Colorear la imagen del cuerpo que corresponde. • Seleccionar la parte del cuerpo que es más importante para realizar nuestras actividades. • Descalzos explorar las sensaciones al pasar por el tapete de textura. • Explorar la arena de la cancha de voley playa. • Caminar sobre el pasto sin zapatos.	**3**
Practica normas de higiene como el baño diario, cepillado, aseo de manos y los representa por medio del juego de rol.	• Dibujar los utensilios que utiliza para realizar su aseo diario. • Visualizar el video sobre el aseo personal.	**2**

	• Practicar con témperas del correcto lavado de manos.	
Expresa la diferencia entre los movimientos arriba-abajo y se desplaza con cambios de dirección reconociendo su izquierda-derecha a través del seguimiento de órdenes y se ubica en el tiempo y el espacio siguiendo instrucciones descubriendo diferentes posibilidades de movimiento del cuerpo orientándose en el espacio.	• Jugar con el Twister. • Descalzos agarrar objetos con los pies. • Levantar la mano según donde provenga el sonido. • Jugar al tiro al blanco. • Bailar con la canción El baile de las sillas. • Jugar la gallinita ciega. • Pasar la pelota. • Jugar de veo veo. • Explorar con la búsqueda del tesoro. • Dibujar con el juego de Soy un arquitecto.	**3**
SEGUNDO TRIMESTRE		
Desarrolla su imaginación al enhebrar una cuerda sobre una trayectoria establecida y realiza juegos de ensartado, Desarrolla su equilibrio dinámico, estático, habilidades básicas de movimiento a través de las danzas y las rondas, coordinando sus movimientos con la música, realiza ejercicios de equilibrio y motricidad gruesa como es saltar, correr y caminar con diferentes objetos.	• Enhebrar la mariposa. • Crear el collar de tapas. • Crear la pulsera de botones. • Amarrar los cordones en los zapatos. • Construir el collar de macarrones. • Realizar ejercicios con un pie, en puntas y talón sobre diferentes direcciones en el piso. • Baile del gorila. • Soy una serpiente. • Pablito se fue a la china. • Juguemos en el bosque. • Soy una taza. • Sopa de letras. • Realizar la carrera de obstáculos utilizando diferentes objetos como son balones, bombas, cuchara con bolita, aros, entre otros.	**3**
Coordina de forma adecuada sus movimientos y realiza ejercicios de ordenación como correr, saltar, caminar entre otros.	• Jugar con balones a través de los conos. • Reptar a través de los túneles moviendo las piernas de izquierda a derecha. • Realizar carrera en costal. • Pasar por las llantas. • Saltar con lazo. • Gatear por debajo de las cuerdas.	**2**
TERCER TRIMESTRE		
Practica el baile montaje para el festival de rondas infantiles que organiza el IMRD.	• Realizar los ensayos estipulados por la docente a cargo para el festival de rondas infantiles.	**1**
Practica el baile montaje para el festival de arte estudiantil que organiza la Institución.	• Realizar los ensayos estipulados por la docente a cargo para el festival de arte estudiantil.	**1**